

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

"Псковский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
международной деятельности



[Handwritten signature]
М.Ю.Махотаева

«30» апреля 2019 г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
для детей и взрослых

**«Псковские каникулы (интенсивный курс русского языка как
иностранного)»**

Направленность: социально-педагогическая

Лицензия Серия 90Л01 № 0009273 (Рег. № 2219) от 24.06.2016 г.,
выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Псков
2019

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для иностранных граждан «Псковские каникулы (интенсивный курс русского языка как иностранного)» обсуждена и рекомендована к принятию на заседании кафедры русского языка и русского языка как иностранного факультета русской филологии и иностранных языков «28» марта 2019 г., протокол № 7.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для иностранных граждан «Псковские каникулы (интенсивный курс русского языка как иностранного)» обсуждена и принята Ученым советом Псковского государственного университета «30» апреля 2019 г., протокол № 4.


Разработчик программы:

Доцент кафедры теории и методики гуманитарного образования, кандидат филологических наук


Л.С. Головина


Согласовано:

Директор
института непрерывного образования


И.В. Андреянова

Эксперты:

Заведующий кафедрой русского языка и русского языка как иностранного, кандидат филологических наук


С.В. Лукьянова

Доцент кафедры русского языка и русского языка как иностранного, кандидат филологических наук


Е.Г. Мельникова

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для иностранных граждан «Псковские каникулы (интенсивный курс русского языка как иностранного)» является повышение теоретического уровня языковых знаний русского языка, расширение представлений слушателей о русской культуре и истории, формирование представления слушателей о региональной специфике русского языка.

Программа предназначена для иностранных граждан. Слушателями могут стать иностранные граждане, владеющие русским языком как иностранным языком на уровне В1 или В2 и желающие повысить уровень владения языком.

Программа имеет социально-педагогическую направленность, так как способствует развитию коммуникативных и интеллектуальных способностей слушателей, формирует понимание психологической и социальной идентичности, характерных для культурной среды общения в соответствии с уровнем владения языком, организует социальный досуг обучающихся.

По результатам успешного освоения программы обучающимся выдается сертификат установленного образца.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

знать:

- базовые фонетические и интонационные нормы русского языка, правила современного русского произношения;
- основы грамматической и синтаксической структуры русского языка;
- лексический минимум, предусмотренный данным уровнем владения русским языком;
- основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения учебной, социально-бытовой и социально-культурной сферах;
- основные понятия русской культуры, известных русских писателей.

уметь:

- удовлетворять свои потребности в бытовой и социально-культурной сферах общения;
- осуществлять речевое общение (а уровнях В1-В2) на разные темы, в том числе абстрактные темы: о родном городе, о городе, в котором живет и учится, о религии и истории, о государственных символах.
- в минимальном объеме общаться по телефону, понимать высказывания собеседника, адекватно реагировать на его реплики, самостоятельно инициировать диалог, выражать свои коммуникативные намерения;
- преодолевать социальные, этнические и культурные стереотипы, оперировать культурно-специфическими знаниями, которые способствуют взаимопониманию.

владеть:

- навыком устной и письменной речи в соответствии с требованиями госстандарта к данному уровню владения языком;
- основными навыками самостоятельного исследования системы языка и закономерностей исторического развития Псковской области, в том числе в межкультурном пространстве.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей, разделов, тем	Всего, час	В том числе			Форма текущего контроля или промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
2.	Модуль 1. Русский язык					
	Тема «Русский или российский?» Знакомство. Рассказ о себе	7		4	3	Проверочные контрольные задания, Беседа.
	Тема «Уникальная Россия» Природные памятники/Интернет экскурсия	7		4	3	Проверочные контрольные задания, Беседа.
	Тема «Легенды России»	7		4	3	Проверочные контрольные задания, Беседа.
3.	Модуль 2. Русская литература					
	Тема «Читаем русскую литературу»	7		4	3	Проверочные контрольные задания, Беседа.
	Тема «А.С. Пушкин на Псковщине»	2		2		Проверочные контрольные задания, Беседа.
4.	Модуль 3. Культура России (региональный аспект)					
	Тема «Религия в России. От язычества к многоконфессиональности»	7		4	3	Проверочные контрольные задания, Беседа.

	Тема «Символы России (государственные и народные)». Мастер-класс по изготовлению русской обрядовой куклы/ роспись матрешки,	7		4	3	Проверочные контрольные задания, Беседа.
	Тема «Русское музыкальное искусство»	7		4	3	Беседа, разучивание и исполнение песен
	Тема «Традиции русской кухни»	7		4	3	Беседа.
5.	Модуль 4. Россия сегодня					
	Тема «Россия сегодня» (круглый стол)	4		2	2	Беседа.
6.	Модуль 5. Познавательнo-туристическая программа	18			18	Беседа.
Итого по программе:		80		36	44	

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Количество недель – 2

Количество учебных дней в неделю – 5

Количество часов обучения в день – 2-4

Содержание модулей

№	Наименование тем, разделов, дисциплин (модулей)	Количество аудиторных часов	Порядковый номер недели обучения (диапазон)
1	Модуль 1. Русский язык		1 неделя
	Тема «Русский или российский?» Знакомство. Рассказ о себе	4	1 неделя
	Тема «Уникальная Россия» Природные памятники/Интернет экскурсия	4	1 неделя
	Тема «Легенды России»	4	1 неделя
2	Модуль 2. Русская литература		
	Тема «Читаем русскую литературу»	4	1 неделя
	Тема «А.С. Пушкин на Псковской земле»	2	1 неделя
3	Модуль 3. Культура России (региональный аспект)		
	Тема «Религия в России. От	4	2 неделя

	язычества к многоконфессиональности»		
	Тема «Символы России (государственные и народные)». Мастер-класс по изготовлению русской обрядовой куклы/ роспись матрешки.	4	2 неделя
	Тема «Русское музыкальное искусство»	4	2 неделя
	Тема «Традиции русской кухни»	4	2 неделя
4	Модуль 4. Россия сегодня		
	Тема «Россия сегодня» (круглый стол)	2	2 неделя

Расписание занятий на каждый период обучения утверждается директором ИНО ПсковГУ до начала обучения в данном периоде:

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ИНО ПсковГУ
 _____ И.О. Фамилия
 " ____ " _____ 20 ____ г.

Расписание занятий
 по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
(для детей и взрослых)
 «Псковские каникулы (интенсивный курс русского языка как иностранного)»

Период обучения: с _____ по _____

Место проведения занятий: _____

Время проведения занятий: с _____ по _____

Руководитель программы: _____

ДАТА	СОДЕРЖАНИЕ	К-во час	Ауд.	Преподаватель

V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Содержание модулей обучения

Модуль 1. Русский язык.

Тема «Русский или российский?» Знакомство. Рассказ о себе.

Этикетные формулы знакомства.

Речевые клише знакомства и представления, способы приветствия, конструирование текста-повествования.

Тема «Уникальная Россия» Природные памятники/Интернет экскурсия.

Описательные конструкции русского языка, степени сравнения имен прилагательных, именованная природные объекты и явления. Прогулка по Кремлю, набережной реки Великой.

Тема «Легенды России».

Сравнительная степень наречий. Употребление наречий в позиции независимого предиката, в позиции модальной части составного предиката. Кинолекторий. Просмотр фильма на русском языке в сопровождении с преподавателем, обсуждение

Модуль 2. Русская литература.

Тема «Читаем русскую литературу».

Чтение аутентичных литературных текстов известных российских авторов, знакомство с особенностями русской классической литературы. Вечер поэзии.

Тема «А.С. Пушкин на Псковской земле».

Знакомство с великим русским поэтом: биография, творчество. Пушкин и Псковская земля.

Модуль 3. Культура России (региональный аспект).

Тема «Религия в России: от язычества к многоконфессиональности».

Знакомство с терминами, именуемыми материальные культурные реалии, многозначные и однозначные предлоги: в, на, с; из, у; по, до, за, через; к, назад, о/об, после, рядом с. Монастыри Пскова. Александр Невский и Псковский край.

Тема «Символы России (государственные и народные)». Мастер-класс по изготовлению русской обрядовой куклы/ роспись матрешки.

Возвратность (разные значения), безличность глагола, вид. Просмотр русского фильма в сопровождении с преподавателем, обсуждение. Изготовление обрядовой куклы/роспись матрешки: мастер-класс.

Тема «Русское музыкальное искусство».

Отработка русских звуков интонации, лексическая работа с текстом песни. Разучивание народной песни.

Тема «Традиции русской кухни».

Именованная продукты питания (конструкция со словом «который», причастный оборот). Совместное приготовление блинов, чаепитие.

Модуль 4. Россия сегодня

Тема «Россия сегодня. Круглый стол»

Имена числительные (называние, склонение). Квест (игра на

местности).

Модуль 5. Познавательнo-туристическая программа.

Посещение Псковского музея-заповедника «Поганкины палаты».

Посещение древних монастырей Пскова: Спасо-Преображенского Мирожского монастыря и Снетогорского монастыря.

Экскурсионная программа «Древний Кром – сердце Пскова».

Экскурсионная программа «Знакомство с городом Псковом».

Экскурсия в Изборск и Печоры.

Экскурсия в Пушкинские горы «В гости к А.С. Пушкину».

Посещение Кузнечного двора, мастер-класс по Мастер-класс по изготовлению русской обрядовой куклы/ роспись матрешки.

VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Итоговая аттестация в конце учебного курса проходит в форме зачета.

К зачетному занятию слушатели должны подготовить презентации на тему по выбору «Псков летом», «Прогулка по Пскову: от прошлого к настоящему», где они должны отразить личные впечатления от пребывания в России и Пскове. Содержание презентации должно соответствовать пройденному этапу обучения.

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Толстых А.А. Дорога в Россию: учебник русского языка. Ч. 1-2. (элементарный, базовый). – СПб., 2013.
2. Воробьева Л.Б. Псков древний и современный. Пособие по развитию речи для иностранных студентов: Учебное пособие. Псков: ПГПУ, 2011.
3. Гончар И.А. Послушайте! Выпуск 1. Учебник + DVD. – СПб.: Златоуст, 2014.
4. Максимова А.Л. Месяц в России. Учебное пособие по русскому языку как иностранному. Книга + 1CD. – СПб. : Златоуст, 2011.

б) дополнительная литература:

1. Аркадьева Э.В. Когда не помогают словари...: практикум по лексике современного русского языка: в 3 ч. М.: Флинта, 2013.
2. Вишняков С.А. Русский язык как иностранный: Учебник. М.: Флинта, 2009.

3. О чем рассказывают городские названия. Учебный лингвокультурологический словарь с комментариями на английском языке / Сост. М.П. Варламов, Г.В. Галактионова, Л.С. Головина и др. – Псков: ООО «Логос, Плюс», 2012.
4. Потапурченко З.Н. Новгород Великий, Псков, Михайловское: комплексное учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный / З. Н. Потапурченко, С. А. Каменская, А. В. Трепалина. — М. : Русский язык. Курсы, 2012.
5. Скворцова Г.Л. Глаголы движения – без ошибок. – М., 2012.
6. Хавронина С.А. Русский язык в упражнениях. – М., 2012.

Педагогические условия:

К занятиям по программе привлекаются педагогические работники, имеющие высшее образование в области филологии и опыт работы в сфере преподавания русского языка как иностранного.

Особенности освоения программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в редакции, утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392).

Особенности реализации программы при различных формах обучения:

Виды учебной работы	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия (час.)	34		
Внеаудиторные занятия (час.)	44		
Самостоятельная работа(час.)	-		
Итого (час.)	80		

VIII. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объём контактной работы слушателей с преподавателем может варьироваться в зависимости от требований заказчика. Возможно также перераспределение объемов отдельных тем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей и взрослых в соответствии с составом слушателей, их конкретными потребностями.