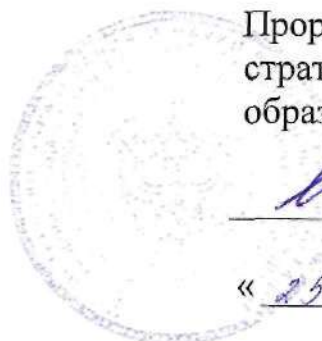


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

"Псковский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
стратегическому развитию
образовательной деятельности



В.М. Микушев

« 25 » сентября 2018 г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
для детей и взрослых

**«Практический курс русского языка как иностранного
(летняя школа)»**

Направленность: социально-педагогическая

Лицензия Серия 90Л01 № 0009273 (Рег. № 2219) от 24.06.2016 г.,
выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки


Псков
2018

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для иностранных граждан «Практический курс русского языка как иностранного (летняя школа)» обсуждена и рекомендована к принятию на заседании кафедры русского языка и русского языка как иностранного факультета русской филологии и иностранных языков «09» июня 2018 г., протокол № 10.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для иностранных граждан «Практический курс русского языка как иностранного (летняя школа)» обсуждена и принята Ученым советом Псковского государственного университета «25» сентября 2018 г., протокол № 9.


Разработчик программы:

Доцент кафедры теории и методики гуманитарных наук, кандидат филологических наук


_____ Л.С. Головина

Согласовано:

Директор
института непрерывного образования



_____ И.В. Андреева

Эксперты:

Заведующий кафедрой теории и методики гуманитарных наук, профессор, доктор филологических наук


_____ Т.Г. Никитина

Доцент кафедры русского языка и русского языка как иностранного, кандидат филологических наук


_____ Н.С. Молчанова

I. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для иностранных граждан «Практический курс русского языка как иностранного (летняя школа)» является обучение практическому владению разговорной речью для активного применения в повседневном общении.

Программа предназначена для иноязычных слушателей. Слушателями могут стать иностранные граждане, не имеющие начальных знаний по русскому языку или владеющие русским языком на элементарном уровне.

Программа имеет социально-педагогическую направленность, так как ориентирована на развитие языковых и речевых навыков, направленных на решение коммуникативных потребностей обучающихся в социально-бытовой сфере общения

По результатам успешного освоения программы обучающимся выдается сертификат установленного образца.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения данной программы слушатель начального этапа обучения (А1) должен:

знать:

- базовые фонетические и интонационные нормы русского языка, правила современного русского произношения;
- основной грамматический и лексический минимум данного уровня обучения;
- основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения в учебной, социально-бытовой и социально-культурной сферах;
- основные понятия русской культуры, известных русских писателей.

уметь:

- реализовывать элементарные коммуникативные намерения в следующих ситуациях общения: в магазине, в кассе, в банке, в ресторане, кафе, столовой, на улице;
- самостоятельно продуцировать связные высказывания в соответствии с заданными темами («Рассказ о себе», «Моя семья», «Мой город», «Свободное время, интересы», «Национальные праздники») объемом не менее 7 предложений;
- понимать высказывания собеседника в рамках данной тематики, адекватно реагировать на его реплики, самостоятельно инициировать диалог;
- преодолевать социальные, этнические и культурные стереотипы, оперировать культурно-специфическими знаниями, которые способствуют успешному осуществлению межкультурной коммуникации;

владеть:

- навыками чтения небольших сюжетных адаптированных текстов объемом 250-300 слов;
- навыками письменной речи в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2014 г. N 255 "Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним".

В результате освоения данной программы слушатель следующего этапа обучения (А2) должен:

знать:

- базовые фонетические и интонационные нормы русского языка, правила современного русского произношения;
- основы грамматической и синтаксической структуры русского языка;
- лексический минимум, предусмотренный данным уровнем владения русским языком;
- основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения учебной, социально-бытовой и социально-культурной сферах;
- основные понятия русской культуры, известных русских писателей.

уметь:

- удовлетворять свои потребности в бытовой и социально-культурной сферах общения;
- осуществлять элементарное речевое общение на разные темы, в том числе абстрактные темы: о здоровье, о родном городе, о городе, в котором живет и учится, о погоде, об изучении иностранных языков;
- в минимальном объеме общаться по телефону, понимать высказывания собеседника, адекватно реагировать на его реплики, самостоятельно инициировать диалог, выражать свои коммуникативные намерения;
- преодолевать социальные, этнические и культурные стереотипы, оперировать культурно-специфическими знаниями, которые способствуют взаимопониманию.

владеть:

- навыком чтения в соответствии с требованиями госстандарта к данному уровню владения языком;
- навыком письменной речи в соответствии с требованиями госстандарта к данному уровню владения языком.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей, разделов, тем	Всего, час	В том числе			Форма текущего контроля или промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Входной модуль. Диагностическое тестирование	4		4		Тестирование на уровень владения РКИ

2.	Модуль 1. Вводно-фонетический практикум					
	Тема «Знакомство. Рассказ о себе»	8		8	Проверочные контрольные задания, Беседа.	
	Тема «Семья»	8		8	Проверочные контрольные задания, Беседа.	
	Тема «Университет. Общежитие»	6		6	Проверочные контрольные задания, Беседа.	
3.	Модуль 2. Лексико-грамматический практикум					
	Тема «В магазине»	6		6	Проверочные контрольные задания, Беседа.	
	Тема «Город. Поликлиника. Аптека»	6		6	Проверочные контрольные задания, Беседа.	
	Тема «Свободное время. Увлечения»	8		8	Проверочные контрольные задания, Беседа.	
4.	Модуль 3. Практикум развития речи					
	Тема «Русские песни»	12		8	4	Проверочные контрольные задания, Беседа.
	Тема «Праздники. Поздравления. Приглашения»	8		8	Беседа, разучивание и исполнение песен	
5.	Модуль 4. Познавательно-туристическая программа	14		14	Беседа.	
Итого по программе:		80		80		

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Количество недель – 3

Количество учебных дней в неделю – 5

Количество часов обучения в день – 4-6

Содержание модулей начального и среднего этапа обучения

№	Наименование тем, разделов, дисциплин (модулей)	Количество аудиторных часов	Порядковый номер недели обучения (диапазон)
---	-------------------------------------------------	-----------------------------	---------------------------------------------

1	Входной модуль. Диагностическое тестирование	4	1 неделя
2	Модуль 1. Вводно-фонетический практикум		
	Тема «Знакомство. Рассказ о себе»	8	1 неделя
	Тема «Семья»	6	1 неделя
	Тема «Университет. Общежитие»	6	2 неделя
3	Модуль 2. Лексико-грамматический практикум		
	Тема «В магазине»	6	2 неделя
	Тема «Город. Поликлиника. Аптека»	6	2 неделя
	Тема «Свободное время. Увлечения»	8	2-3 неделя
4	Модуль 3. Практикум развития речи		
	Тема «Русские песни»	8	3 неделя
	Тема «Праздники. Поздравления. Приглашения»	8	3 неделя
5	Модуль 4. Познавательльно-туристическая программа	14	1-3 неделя

Расписание занятий на каждый период обучения утверждается директором ИНО ПсковГУ до начала обучения в данном периоде:

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНО ПсковГУ

И.О. Фамилия

"__" _____ 20__ г.

Расписание занятий

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
(для детей и взрослых)

«Практический курс русского языка как иностранного
(летняя школа)»

Период обучения: с _____ по _____

Место проведения занятий: _____

Время проведения занятий: с _____ по _____

Руководитель программы: _____

ДАТА	СОДЕРЖАНИЕ	К-во час.	Ауд.	Преподаватель

V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Содержание модулей начального этапа обучения

Модуль 1. Вводно-фонетический практикум.

Тема «Знакомство. Рассказ о себе». Этикетные формулы знакомства.

Обучение произношению гласных, согласных звуков и их сочетаний, а также знакомство с особенностями русского ударения, ритмики и интонационных конструкций.

Грамматика: род существительных, конструкция *Меня зовут...*

Тема «Семья»

Обучение произношению гласных, согласных звуков и их сочетаний, а также знакомство с особенностями русского ударения, ритмики и интонационных конструкций.

Грамматика: личные и притяжательные местоимения, глаголы *жить, работать, учиться*.

Тема «Университет. Общежитие»

Обучение произношению гласных, согласных звуков и их сочетаний, а также знакомство с особенностями русского ударения, ритмики и интонационных конструкций.

Грамматика: наречия *тут, здесь, там, справа, слева*, предложный падеж места, глаголы движения *идти - ходить, ехать - ездить*.

Модуль 2. Лексико-грамматический практикум.

Тема «В магазине». Вопросы: Сколько стоит? Сколько стоят?

Грамматика: винительный падеж в конструкциях *Дайте, пожалуйста,...* *Покажите, пожалуйста, ...*, глаголы *любить, хотеть, купить - покупать*, числительные + существительные *рубль, копейка, доллар*, прошедшее время глагола.

Тема «Город. Поликлиника. Аптека»

Грамматика: дательный падеж существительных, настоящее время глаголов, конструкция *Это находится...*

Тема «Свободное время. Увлечения»

Грамматика: значение предложно-падежных конструкций с предлогами *в /на* (место действия, направление движения), *из/с* (исходный пункт движения), *о* (предмет речи, мысли), *в* (время), *с* (совместимость), *у* (лицо, обладающее чем-либо).

Модуль 3. Практикум развития речи.

Тема «Русские песни».

Отработка русских звуков, интонации, лексическая работа с текстом песни.

Тема «Праздники. Поздравления. Приглашения»

Грамматика: знакомство с русскими этикетными фразами (комплимент, приглашение, поздравление, благодарность), глаголы *желать*,

поздравлять, дательный падеж местоимения (*желаю Вам*), родительный существительного (*желаю счастья*).

Синтаксис: простые предложения (повествовательные, вопросительные, побудительные); сложноподчиненные предложения (причины, следствия).

Модуль 4. Познавательнo-туристическая программа

Экскурсионная программа «Знакомство с городом Псковом», программа на русском языке с переводом на английский язык.

Экскурсия в Изборск и Печоры.

Содержание модулей среднего этапа обучения

Модуль 1. Вводно-фонетический практикум.

Тема «Знакомство. Рассказ о себе». Этикетные формулы знакомства.

Грамматика: личные и притяжательные местоимения, родительный падеж местоимений, существительных с предлогом *из*, дательный падеж для указания возраста, творительный падеж в конструкциях *интересоваться ...*, *заниматься ...*.

Тема «Семья»

Грамматика: род существительных, глаголы *жить*, *работать*, *учиться*, *интересоваться*, *заниматься*, прилагательные, согласование с существительными.

Тема «Университет. Общежитие»

Грамматика: наречия *тут*, *здесь*, *там*, *справа*, *слева*, предложный падеж места, глаголы движения *идти - ходить*, *ехать - ездить*.

Модуль 2. Лексико-грамматический практикум.

Тема «В магазине». Вопросы: Сколько стоит? Сколько стоят?

Грамматика: винительный падеж в конструкциях *Дайте*, *пожалуйста...* *Покажите*, *пожалуйста*, ..., глаголы *любить*, *хотеть*, *купить* - *покупать*, числительные *много*, *мало*, *несколько* + существительные, прошедшее время глагола.

Тема «Город. Поликлиника. Аптека» Что где находится? Как дойти? Как доехать?

Грамматика: наречия *тут*, *здесь*, *там*, *справа*, *слева*, предлоги *рядом с*, *за*, *перед* + Т.п., *напротив* + Р.п., предложный падеж места, глаголы движения с приставками, прилагательные, согласование с существительными в разных падежах.

Тема «Свободное время. Увлечения»

Грамматика: значение предложно-падежных конструкций с предлогами *в /на* (место действия, направление движения), *из/с* (исходный пункт движения), *о* (предмет речи, мысли), *в* (время), *с* (совместимость), *у* (лицо, обладающее чем-либо).

Модуль 3. Практикум развития речи.

Тема «Русские песни».

Отработка русских звуков, интонации, лексическая работа с текстом песни.

Тема «Праздники. Поздравления. Приглашения»

Грамматика: знакомство с русскими этикетными фразами (комплимент, приглашение, поздравление, благодарность), глаголы *желать - пожелать, поздравить - поздравлять*, дательный падеж местоимения (*желаю Вам*), родительный падеж существительного (*желаю счастья*), творительный падеж существительного (*поздравляю с праздником*).

Синтаксис: простые предложения (повествовательные, вопросительные, побудительные); сложноподчиненные предложения (причины, следствия).

Модуль 4. Познавательнo-туристическая программа

Экскурсионная программа «Знакомство с городом Псковом», программа на русском языке с переводом на английский язык.

Экскурсия в Изборск и Печоры.

Экскурсия в Пушкинские горы «Встреча с Пушкиным».

VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Итоговая аттестация в конце учебного курса проходит в форме зачета.

К зачетному занятию слушатели должны подготовить презентации на тему по выбору «Моя семья», «Я в Пскове», «Прогулка по Пскову: от прошлого к настоящему», где они должны отразить личные впечатления от пребывания в России и Пскове. Содержание презентации должно соответствовать пройденному этапу обучения.

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Антонова В.Е. и др. Дорога в Россию: учебник русского языка (элементарный уровень). - 12-е изд. - СПб: Златоуст, 2015. - 344 с.
2. Антонова В.Е. и др. Дорога в Россию: учебник русского языка (базовый уровень). - 12-е изд. - СПб: Златоуст, 2015. - 256 с.
3. Баринцева М.Н. и др. Шкатулочка. Пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык (начальный этап). - М: Русский язык, 2014. - 143 с.

б) дополнительная литература:

1. Беляева Г.В., Нахабина М.М. Я пишу по-русски, вып. 1. Элементарный

- уровень. — СПб. : Златоуст, 2017.
2. Вишняков С.А. Русский язык как иностранный: Учебник. М.: Флинта, 2009.
 3. Латышева А.Н., Юшкина Р.П. Русская практическая грамматика. Уровень А1: для начинающих. — СПб. : Златоуст, 2018.
 4. Скворцова Г.Л. Глаголы движения - без ошибок. - М., 2012.
 5. Хавронина С.А. Русский язык в упражнениях. - М., 2012.

Педагогические условия:

К занятиям по программе привлекаются педагогические работники, имеющие высшее образование в области филологии и опыт работы в сфере преподавания русского языка как иностранного.

Особенности освоения программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в редакции, утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392).

Особенности реализации программы при различных формах обучения:

Виды учебной работы	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия (час.)	52		
Внеаудиторные занятия (час.)	14		
Самостоятельная работа(час.)	4		
Итого (час.)	80		

VIII. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объём контактной работы слушателей с преподавателем может варьироваться в зависимости от требований заказчика. Возможно также перераспределение объемов отдельных тем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей и взрослых в соответствии с составом слушателей, их конкретными потребностями.

